

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20» города Кирова

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «СОШ № 20» города Кирова  
С.В. Токменинов  
Приказ № 60 от 01.04.2024г.

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»  
г. Кирова  
за 2023 год**

Киров 2024

Состав комиссии, проводившей самообследование

ФИО	должность
Токменинов С.В.	директор
Журавлева О.В.	председатель Управляющего совета школы
Шараповка С.А.	главный бухгалтер
Емелева Н.Н.	заместитель директора по УВР
Михеева Е.И.	заместитель директора по УВР
Сысолятина О.В.	заместитель директора по ВР
Юдникова Н.Б.	заместитель директора по УВР
Бабкина Е.В.	заместитель директора по УВР
Малахова Е.А.	заместитель директора по АХР
Шевнина М.В.	библиотекарь
Верхорубова И.С.	педагог-психолог
Ончулова К.В.	логопед
Панагушина В.М.	социальный педагог

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Кирова 21 марта 2024 г., приказ № 50/1.

## **Структура отчета о самообследовании:**

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

### 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

#### 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

#### 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

#### 2.3. организация учебного процесса;

#### 2.4. востребованность выпускников;

#### 2.5. качество кадрового обеспечения;

#### 2.6. качество учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;

#### 2.7. материально-техническая база;

#### 2.8. внутренняя система оценки качества образования;

#### 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» города Кирова (далее – Школа) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»; статья 29 «Информационная открытость образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет «Положение о проведении самообследования в МБОУ «СОШ №20» города Кирова» (приказ от 01.04.2020г. № 68/1)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования проанализированы:

- образовательная деятельность Школы;
- система управления Школы;
- содержание и качество подготовки обучающихся Школы;
- распределение выпускников Школы;
- организация учебного процесса Школы;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Школы;
- внутренняя система оценки качества образования Школы;
- показатели деятельности Школы.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Кирова (далее – Школа) является муниципальной гражданской светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Основной целью образовательной деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*Устав образовательного учреждения*

Утвержден Постановлением администрации города Кирова от 25.07.2014 г. № 3079- П  
*Юридический адрес и фактический адрес Школы:* 610002, г. Киров, ул. Милицейская, д. 50., ул. Милицейская д.28а (корпус №2).

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: № Л035-01282-43/00280084 от 07 мая 2013 года, срок действия лицензии: бессрочно.

МБОУ «СОШ №20» г. Кирова имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Дополнительное образование детей и взрослых

б) свидетельство о государственной аккредитации № 155 от 23 мая 2013 г. Срок действия свидетельства: бессрочно (распоряжение министерства образования Кировской области от 23.03.2022 № 164-нн)

*Учредитель*

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров»

осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

При этом функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Местонахождение Учредителя: Киров, ул. Воровского, 39 тел. (8332) 48-00-00

адрес сайта в сети Интернет: <http://www.admkirov.ru>

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и осуществляет бухгалтерский учет.

Школа имеет печать установленного образца, круглую печать для документов, штампы, бланки и вывеску со своим наименованием.

#### ***Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:***

- Программа развития
- Порядок приема и перевода обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о ликвидации академической задолженности
- Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение о логопедической помощи обучающимся
- Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ "СОШ № 20" города Кирова
- Положение о внешнем виде учащихся
- Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории
- Положение о порядке использования на территории школы персональных устройств, имеющих возможность выхода в интернет
- Положение о порядке перевода отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
- Положение о семейном обучении
- Положение о дистанционном обучении
- Положение о порядке оценивания и проведения защиты индивидуальных творческих проектов 9 и 11 кл.
- Положение о внеурочной деятельности 1-4кл.
- Положение о внеурочной деятельности 5-9кл.
- другие

#### ***Образовательная программа***

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОО, которая является нормативным документом, определяющим цели МБОУ «СОШ №20» города Кирова, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа МБОУ «СОШ №20» города Кирова состоит из:

- Образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО 2021г.;
- Образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО 2021 года;

- Образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО 2010 года;
- Образовательная программа среднего общего образования на основе ФГОС СОО 2010 года

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

ФИО	Административная должность
Токменинов Сергей Владиславович	директор
Емелева Наталья Николаевна	заместитель директора по УВР
Михеева Елена Ивановна	заместитель директора по УВР
Сысолятина Оксана Владимировна	заместитель директора по ВР
Юдникова Наталья Борисовна.	заместитель директора по УВР
Малахова Елена Анатольевна	заместитель директора по АХР
Шарапова Светлана Анатольевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор Токменинов Сергей Владиславович в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий Совет школы, родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет.
- Управляющий совет школы
- Общее собрание работников.

**Вывод:** структура управления соответствует поставленным перед Школой образовательным целям и задачам. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

МБОУ «СОШ №20» города Кирова – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу воспитательной работы, программу внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.

6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №20» города Кирова является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»; «Перспективная начальная школа»

- основная школа - предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через внеурочную деятельность;

- средняя школа – профильное обучение (10-е классы – 10а – социально-экономический, 10Б - универсальный профиль и , 11-е – универсальный профиль) .

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

– I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (нормативный срок освоения – 5 лет);

– II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

– III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

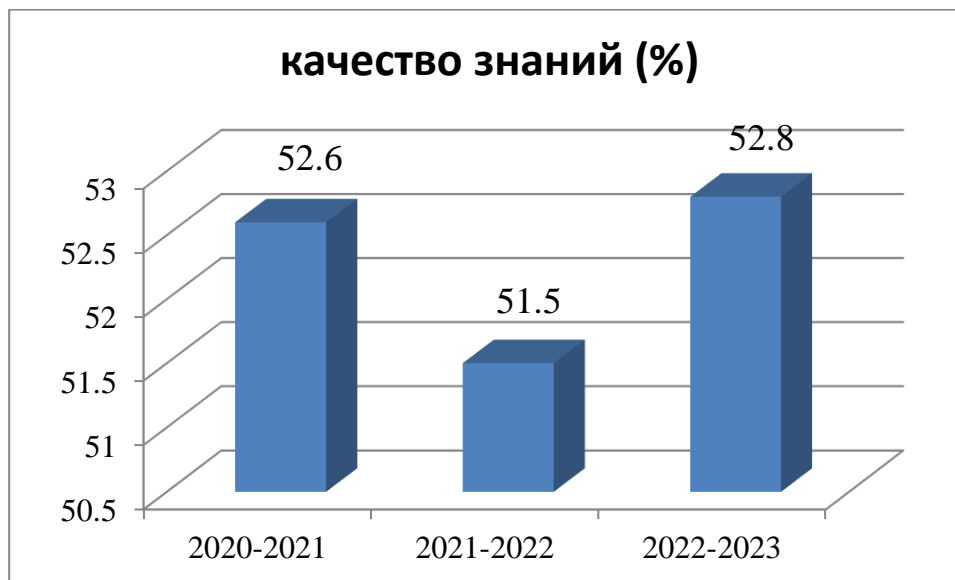
Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе были организованы занятия внеурочной деятельности, элективные курсы, спортивные секции.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 1213 (100%) учащихся. Процент успеваемости составил 99%. Качество знаний – 51,5 %.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения обучающихся школы:





**Результаты окончания основной школы выпускниками 9-х классов:**

**Анализ результатов ОГЭ-2023**

(статистические данные приведены после пересдачи ОГЭ в летне-осенний период).

В 2023 году из 82 выпускников 9-х классов был допущен 81 человек

Предмет	2021-2022			2022-2023		
	сдавали	не справились %	качество %	сдавали	не справились %	качество %
Математика (ОГЭ)	130	<b>19,2 (25 чел)</b>	44,6	81	<b>22,22 (18 чел)</b>	33,33
Русский язык (ОГЭ)	130	<b>3,08 (4 чел)</b>	66,15	81	<b>3,7 (3 чел)</b>	64,2
Литература	1	0	0	1	0	100
Обществознание	65	<b>9,2 (6 чел)</b>	20,3	37	<b>10,8 (4 чел)</b>	32,4
Химия	13	0	46,15	4	0	50
Информатика и ИКТ	58	<b>12,1 (7 чел)</b>	32,76	37	<b>18,9 (7 чел)</b>	27
Английский язык	6	0	66,7	3	0	100
География	77	<b>7,8 (6 чел)</b>	51,9	51	<b>25,5 (13 чел)</b>	39,2
История	3	0	63,3	3	0	100
Биология	24	<b>5 (1 чел)</b>	37,5	15	<b>0</b>	46,67
Физика	12	<b>25 (3 чел)</b>	8,3	9	<b>11,1 (1чел)</b>	55,56
<b>ИТОГО:</b>	523	<b>10 %(52 двойки)</b>		322	<b>14,3 %(46 двоек)</b>	

Предмет (огэ)	Ср. балл 2022		Ср. балл 2023	
	По школе	По области	По школе	По области
Математика	3,49 (14,02)	14,49	3,12 (12,67)	13,60
Русский язык	3,8 (24,78)	25,57	3,75 (24,49)	25,3

Литература	3 (16,0)	27,92	4 (28)	27,15
Обществознание	3,17 (20,29)	22,22	3,24 (21,35)	22,33
Химия	3,62 (21,52)	25,87	3,75 (22,75)	25,99
Информатика и ИКТ	3,33 (9,05)	10,14	3,11 (8,08)	10,64
Английский язык	4,00 (53,17)	54,02	4,67 (59,67)	56,44
География	3,64 (19,36)	19,36	3,24 (16,43)	19,19
История	3,33 (15,0)	22,08	4,33 (24,67)	22,51
Биология	3,33 (22,21)	24,73	3,47 (23,8)	26,65
Физика	3,08 (17,25)	24,26	3,44 (21,56)	25,00

В сравнении с областью средние баллы школы в основном ниже (средний балл по области до летних пересдач). По предметам литература, английский язык и история показатели школы выше областных.

### Анализ результатов ЕГЭ-2023.

В 2023 году были допущены к сдаче экзаменов все 54 выпускника.

Все выпускники сдают обязательные экзамены по русскому языку и по математике. Традиционно больше количество учащихся выбирают для сдачи экзамен по обществознанию.

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во сдававших	Не сдали	Кол-во сдававших	Не сдали	Кол-во сдававших	Не сдали
Русский язык	50	0	47	0	54	0
Математика (база)	-	-	23	0	26	0
Математика (профиль)	25	2	24	1	28	4
Английский язык	8	0	8	0	9	0
География	-	-	-	-	-	-
Литература	4	0	4	0	2	0
Биология	12	3	11	1	9	1
Химия	5	3	5	1	5	2
Обществознание	25	4	20	0	28	2
История	11	0	8	0	14	3
Физика	7	1	4	0	7	2
Информатика	15	0	9	0	14	2
<b>ИТОГО</b>	<b>162</b>	<b>13</b>	<b>163</b>	<b>3</b>		

### Средний балл ЕГЭ (с учетом пересдач).

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Ср. балл по школе	Ср. балл по области	Ср. балл по школе	Ср. балл по области	Ср. балл по школе	Ср. балл по области
Русский язык	72,54	75,53	74,64	72,74	72,89	73,24

<b>Математика (база)</b>	-	-	4,78	4,47	4,62	4,28
Математика (профиль)	47,6	59,51	65,13	61,82	48,46	58,51
Английский язык	64,25	74,9	72,25	76,24	61	67,43
География	-	-	-	-	-	-
Литература	67,5	64,17	47,5	61,42	54,0	65,4
Биология	42,83	53,45	56,36	52,78	48,78	53,81
Химия	38,6	59,64	55,8	61,99	53,6	62,57
<b>Обществознание</b>	56,16	59,02	60,7	62,8	68,82	62,43
История	60,82	59,25	50,13	59,69	51,64	59,85
Физика	49,14	56,36	46,0	51,19	42	54,49
Информатика и ИКТ	62,0	62,01	62,44	60,42	54,79	58,88

Средние показатели по школе по математике базового уровня и по обществознанию выше средних областных показателей.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня за период 2022 – 2023 учебный год (в сравнении с прошлыми годами)

**Количество участников всероссийской олимпиады**

Год	Этап олимпиады / количество участников			
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2018-2019	858	73	6	0
2019-2020	889	67	5	0
2020-2021	437	22	0	0
2021-2022	809	112	3	0
2022-2023	926	135	2	0

Наблюдается, по сравнению с прошлым годом, увеличение количества участников школьного и муниципального этапов.

**Количество победителей и призеров ВСОШ школьного, муниципального, регионального этапа**

Общеобразовательные предметы	Кол-во победителей и призеров (чел.)					
	Школьный этап		Муниципальный		Региональный	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Английский язык	4	12	0	1		
Биология	22	30	4	12		
География	0	2	0	0		
Информатика (ИКТ)	0	2	0	1		
Искусство (Мировая художественная культура)	1	2	0	0		
История	10	17	0	2		
Литература	24	29	3	1		

Математика	21	43	0	0		
Обществознание	11	16	0	0		
Основы безопасности и жизнедеятельности	3	8	2	10		1
Право	0	0	0	0		
Русский язык	26	30	0	0		
Технология	6	12	0	1		
Физика	7	18	0	3		
Физическая культура	12	17	0	2		
Химия	4	5	0	1		
Экономика	1	0	0	0		
Астрономия	1	4	1	3		
<b>ВСЕГО</b>	<b>153</b>	<b>247</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2023)					
Предмет	Кол-во допущенных обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ	Количество принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	ФИО победителей и призеров	Количество набранных баллов	ФИО учителя
Русский язык	0	0	0		
Английский язык	3	3	Сорокин А.Д. – 8Г	44	Чувашева О.С.
Право	0	0	0		
Экономика	1	0	0		
Литература	4	4	Юферева Л.Н. – 11А	58	Королева Н.В.
Физика	21	20	Суворов А.В. – 7Б	32	Кокорина Л.А.
			Коровин И.А. – 7А	30	Кокорина Л.А.
			Зайков Д.А. – 8Б	23	Обухова Г.В.
География	0	0	0		
Обществознание	2	2	-		
Физкультура	16	13	Лумпова А.А. – 8В	56,51	Загребина Л.А.
			Савиных А.Д. – 8Б	31,44	Булай В.П.
Астрономия	18	9	Замятин И.А. – 9В	17	Обухова Г.В.
			Копанев Ф.Д. – 10А	17	Обухова Г.В.
			Домбровский Д.А. – 11Б	15,5	Обухова Г.В.
История	3	3	Лимонов И.И. – 7В	37	Черемискина Е.А.
			Сорокин А.Д. – 8Г	55	Замураева Н.Н.
Искусство	0	0	0		
Биология	36	32	Анисимова А.Е. – 7В	33,5	Емелева Н.Н.
			Рохин Г.А. – 7В	26,5	Емелева Н.Н.
			Балыбердин И.А. – 7Б	26,5	Емелева Н.Н.
			Суворов А.Д. – 7Б	26,5	Емелева Н.Н.

			Киреев А.С. – 7Г	32	Емелева Н.Н.
			Кислицына В.А. – 7Г	28,5	Емелева Н.Н.
			Козлов М.И. – 7Г	26,5	Емелева Н.Н.
			Колбина А.А. – 7Г	31,5	Емелева Н.Н.
			Разоренова В.А. – 8Б	28	Багаева М.А.
			Мальцева Е.И. – 9Б	48,5	Багаева М.А.
			Савиных А.Д. – 9А	55	Багаева М.А.
			Целоусова К.В. – 9А	46	Багаева М.А.
Химия	19	15	Зайков Д.А. – 8Б	32	Неплюхина О.Д.
Технология	7	5	Антонова А.А. – 7Б	60	Вылегжанина М.И.
ОБЖ	17	14	Целоусова К.В. – 9А	191	Корчемкин Е.П.
			Киселева В.П. – 9В	214	Корчемкин Е.П.
			Анисимова М.С. – 9В	165	Корчемкин Е.П.
			Метелева К.А. – 10Б	174	Корчемкин Е.П.
			Игошин В.В. – 10Б	165	Корчемкин Е.П.
			Смердова А.Д. – 10Б	164	Корчемкин Е.П.
			Сергеева В.В. – 10Б	156	Корчемкин Е.П.
			Поздеев Н.А. – 11Б	187	Токменинов С.В.
			Петров Д.В. – 11А	184	Токменинов С.В.
Микрюков М.А. – 11Б	178	Токменинов С.В.			
Математика	13	10	-		
Информатика	7	5	Осинцев В.К. – 8Б	230	Кокорина М.А.
<b>Всего</b>	<b>167</b>	<b>135</b>	<b>37</b>		

### Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результат	Количество набранных баллов
ОБЖ	Киселева Василиса	9В	Корчемкин Е.П.	Призер	54,25
ОБЖ	Целоусова Ксения	9А	Корчемкин Е.П.	Участник	36

По итогам Всероссийской олимпиады школьников, проходившей в 2022-2023 учебном году можно отметить увеличение количества победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВсОШ. На региональный этап ВсОШ были приглашены двое обучающихся, один из которых стал призером..

#### Другие предметные конкурсы и олимпиады.

##### Количество участников предметных олимпиад и конкурсов:

##### Анализ участия обучающихся начальной школы в различных предметных конкурсах

Название мероприятия, в котором приняли участие обучающиеся	Уровень	Организатор мероприятия	Кол-во участников	Результат
Международная игра-конкурс	Региональн	Общество с	277	Диплом за 1 место

«Русский медвежонок – языкознание для всех»	ый	ограниченной ответственностью «Слово» при участии ООО «Игра»		по школе
Международная игра-конкурс «Кенгуру»	Региональный	Общество с ограниченной ответственностью «Слово» при участии ООО «Игра»	134	Диплом III степени (регион) Диплом за 1 место по школе Диплом за 2 место по школе
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	Всероссийский	Автономная некоммерческая образовательная организация Центр дополнительного образования для детей и взрослых «УникУм» (АНОО ЦДОДВ «УникУм»)	384	9 дипломов 1 степени 19 дипломов 2 степени 44 диплома 3 степени
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы.	Всероссийский	-----	5	Диплом 2 степени
Математическая олимпиада для начальной школы «Дважды два»	Всероссийский	Творческая лаборатория «2x2» - Математическое образование, г.Москва	9	Диплом 2 степени Благодарственное письмо 1 степени, 2 степени
XV открытый городской конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт»	Муниципальный	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	12	1 Диплом лауреата, 2 Диплома лауреата 2 степени 5 дипломов 3 степени
IV открытый городской патриотический конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «Тебе поём Россия»	Муниципальный	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	7	Диплом победителя в номинации по вокалу Диплом лауреата 1 степени 3 диплома участника
7 открытый городской конкурс «Мы гордимся», посвященный святому благотворному князю Александру Невскому.	Муниципальный	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	5	Диплом 3 степени 2 Диплома 1 степени
<b>Итого:</b>	<b>Муниципальный</b>		<b>24</b>	<b>13 призеров и победителей</b>
	<b>Региональный</b>		<b>411</b>	<b>4 призера и победителя</b>

	<b>Всероссийский</b>		<b>398</b>	<b>74 призера и победителя</b>
<b>Анализ участия обучающихся средней и старшей школы в различных предметных конкурсах</b>				
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Региональный	Общество с ограниченной ответственностью «Слово» при участии ООО «Игра»	260	Диплом 3 степени.
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	Международный	ООО «Олимпис» ИНН 7842147504	12	6 дипломов победителей
Международный игровой конкурс по литературе "Пегас"	Международный	ООО "Учебно-консультационный центр" Ракурс"	85	Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийский Конкурс «100 лучших сочинений России»	Всероссийский	Министерство просвещения Российской Федерации	1	Диплом победителя
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Всероссийский	Министерство Просвещения Российской Федерации	1	Диплом 3 степени Призера финального этапа
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Земля талантов"	Всероссийский	Москва. АНО "ЛидерПРО"	1	Диплом лауреата 3 степени
Городской конкурс заметок "Папа-мой герой! "	Муниципальный	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	1	участник
Открытый городской патриотический конкурс - фестиваль детского и юношеского творчества "Тебе поем, Россия"	Муниципальный	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	2	участники
VII открытый городской конкурс « Мы гордимся», посвящённый святому благоверному князю Александру Невскому	Муниципальный	Департамент образования администрации города Кирова, МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	5	5 дипломантов 3 степени
«ПРОчитал – ПРОдвинь книгу!»	Региональный	Дворец Творчества «Мемориал»	1	Дипломант 3 степени

«I-медиа»	Региональ ный	ИРО, Лицей города Кирово- Чепецка Кировской области	5	1 диплом победителя 1 диплом призера
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Региональ ный	Министерство просвещения РФ	1	Диплом победителя
Олимпиада по исследовательской деятельности для школьников «Ступени»	Всероссийс кий	Высшая школа экономики	1	Диплом 2 степени
Олимпиада школьников «Изумруд»	Междунар одный	Уральский Федеральный Университет	1	Диплом 3 степени
Плехановская Олимпиада школьников по финансовой грамотности	Всероссийс кий	Российский Экономический Университет Имени Плеханова	1	Диплом 2 степени
Плехановская Олимпиада школьников по предпринимательству	Всероссийс кий	Российский Экономический Университет Имени Плеханова	1	Диплом 2 степени
Олимпиада « Высшая проба» по международным отношениям	Междунар одный	Высшая школа экономики	2	2 Диплома 2 степени
Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа по обществознанию	Региональ ный	Уральский государственны й экономический университет	1	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийс кий	-----	1	Диплом победителя
«Умный Мамонтенок» международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена	Междунар одный	_____	1	Диплом 3 степени
«Родная земля талантами славится»	Всероссийс кий	Министерство образования Кировской области ИРО Кировской области	5	4 диплома победителя 1 диплом призера
Всероссийский диктант по английскому языку	Всероссийс кий	Казанский Институт Международных отношений и ВятГУ	11	4 диплома призера
Олимпиада «Покори	Всероссийс	МГУ	2	участник



Воробьевы горы»	кий			
Международная игра-конкурс «Астра» - «Астра-природоведение для всех»	Междунаро одный	ЦДООШ	10	4 диплома 3 степени
Соревнования по стрельбе Первомайского района	Районный	-----	5	Призеры
<b>Итого по среднему и старшему звену:</b>	<b>Районный</b>		<b>5</b>	<b>5 призеров</b>
	<b>Муниципальный</b>		<b>8</b>	<b>5 дипломов победителей и призеров</b>
	<b>Региональный /Межрегиональный</b>		<b>268</b>	<b>6 дипломов призеров и победителей</b>
	<b>Всероссийский Международный</b>		<b>133</b>	<b>29 дипломов призеров и победителей</b>
<b>Итого по всей школе:</b>	<b>Районный</b>		<b>5</b>	<b>5 призеров</b>
	<b>Муниципальный</b>		<b>32</b>	<b>18 призеров и победителей</b>
	<b>Региональный/Межрегиональный</b>		<b>679</b>	<b>10 призеров и победителей</b>
	<b>Всероссийский/Международный</b>		<b>531</b>	<b>103 победителя и призера</b>

Уровень наград	годы			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный	35	0		
Муниципальный	24	17	21	32
Региональный	16	13	29	10
Всероссийский	5	15	174	103
Международный	5	14	3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>85</b>	<b>59</b>	<b>227</b>	<b>148</b>

Сохраняется традиционный список мероприятий, в которых участвуют обучающиеся школы. Отмечается количественный и качественный рост участия школьников в различных предметных конкурсах, олимпиадах.

### 2.3. Организация учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация образовательного процесса в Школе регламентируется основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываем и утверждаемым Школой самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Режим работы школы – двухсменный.

Время начала занятий – с 08.00 часов.

Начало работы второй смены – 13 ч.30 мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен варьируется от 10 до 20 минут (для организации питания). Учебные занятия осуществляются по 5-дневной учебной неделе в 1-6х классах (в соответствии с требованиями СанПиН), 7-11 классы обучаются по 6-дневной учебной. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Для 1-х классов – 33 учебных недели, выпускных 9,11-х классов – 34 учебных недели. Все дополнительные занятия (кружки, секции, занятия внеурочной деятельности, факультативы) для I смены начинаются не ранее 15.00 часов.

Учащиеся II смены в основном посещают учреждения дополнительного образования с 09.00 часов, занятия внеурочной деятельности в первую половину дня. Школьные кружки работают для учащихся второй смены с 11-00 часов, для учащихся первой смены – во второй половине дня, с 15-00 часов.

Расписание учебных занятий в соответствии с нормативными документами утверждается директором школы. Расписание занятий, режим работы МБОУ «СОШ №20» города Кирова соответствует уставу и требованиям СанПиН. Расписание занятий предусматривает на начальной ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры. На основной ступени обучения расписание предусматривает чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, учитывает максимальную дневную и недельную работоспособность обучающихся. Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки предусмотрены только для написания сочинений, проведения уроков технологии, реализации программы лыжной подготовки в 3 четверти. Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов;
- количества часов;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;
- реализации индивидуальных учебных планов.

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО самостоятельной частью учебного плана является раздел внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности определены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся и родителей. Спортивное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное направления реализовывались через различные формы: студии, проектную деятельность, кружки, секции, мастерские. Кроме того, обучающиеся посещали занятия в учреждениях дополнительного образования. Занятия внеурочной деятельности посещали 100% обучающихся начальной и основной школы.

Учебный план программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего составлен в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает использование современных технологий.

**Вывод по разделу:** Учебные планы позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы НОО, ООО и СОО.

#### 2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2022 – 23 учебного года

11 классы

Всего выпускников	Продолжили обучение		работа	армия
	ВУЗ	СПО		
54	40	8	6	0

## 9 классы

Всего выпускников	Продолжили обучение		оставлены на повторное обучение
	10 класс	СПО	
82	34	43	3

### 2.5. Качество кадрового обеспечения Кадровый состав педагогов

Педагогический стаж	Количество учителей			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
До 5 лет	8	13	13	11
От 5 до 10 лет	6	6	7	5
От 10 до 20 лет	5	6	6	9
Свыше 20 лет	53	45	47	46

#### Звания и награды

	2022-2023 уч.год
Почетный работник общего образования	5
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	12

#### Образовательный ценз педагогических работников школы

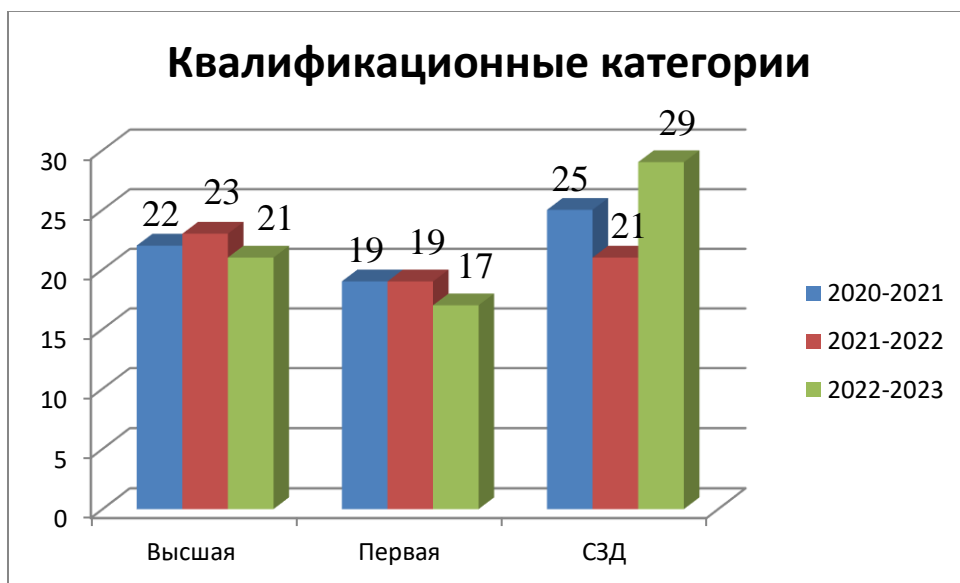
Уч. год./ Образование	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Среднее специальное (педагогическое)	6	8,2%	9	12,3%	8	11,3%
Среднее специальное (непедагогическое)	1	1,36%	1	1,4%	1	1,4%
Высшее (педагогическое)	63	86,3%	64	87,6%	61	85,9%
Высшее (непедагогическое)	3	4,1%	2	2,7%	2	2,8%
Незаконченное высшее	0	0	0	0	0	0
Прошли курсовую подготовку в течение последних <b>3 лет</b>	71	97,2%	71	97,2	68	95,7,%
Всего педагогических работников:	73		73		71	

Не имеют курсовой подготовки в течение последних трех лет 2 человека – из них: 2 – учителя, находящиеся по уходу за ребенком до 3-х лет, 1 – молодой специалист, имеющий право работать без курсовой подготовки в течение трех лет после окончания образовательного учреждения.

#### Уровень квалификации педагогических работников школы (без администрации):

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	22	30%	23	31%	21	30%
Первая квалификационная категория	19	26%	19	26%	17	24%

категория						
Соответствие занимаемой должности	25	34,2%	21	29%	29	40%
Всего:	73		73		71	



***Повышение квалификации через обобщение опыта работы на семинарах, конференциях, конкурсах разных уровней.***

Учителя школы активно участвуют в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и конференциях разного уровня, являются участниками творческих лабораторий областного уровня

В 2022-2023 уч. году обобщили опыт работы:

**• Всероссийский уровень**

№	ФИО	Мероприятие	Итог
Обобщение опыта работы через участие в конкурсах			
1.	Потапова С.Г.	Всероссийская предметно-методическая олимпиада педагогических работников образовательных организаций по предмету «Русский язык/литература»	Диплом победителя
2.	Кокина Е.С.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта урока» в номинации «Иностранные языки»	Диплом победителя
3.	Маркова Е.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта урока» в номинации «Иностранные языки»	Диплом победителя
4.	Багаева М.А.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК-НАУКИ»	Сертификат участника
5.	Емелева Н.Н. Кокина Е.С.	IV Всероссийский фестиваль-конкурс военно-патриотического направления академического искусства и научно-исследовательских работ «Наследники Победы»	Диплом II степени
Работа в качестве членов или экспертов жюри			
6.	Кокина Е.С.	Участие в работе жюри Всероссийского конкурса «Родная земля талантами славится»	Благодарность

	Участие в работе жюри Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования	Благодарность
Участие школы в конкурсах		
Школа – победитель Международного конкурса «Гуманитарная книга – 2022». Диплом победителя за учебно-методическое пособие «Медиаобразование – ресурс реализации программ урочной и внеурочной деятельности» в номинации Народное образование. Педагогика. (Авторы: Емелева Н.Н., Кокина Е.С., Чувашева О.С., Багаева М.А., Черемискина Е.А., Обухова Г.В., Огнева М.Ю., Бабкина Е.В., Езовская О.В., Уроховец Т.И., Рякина А.В., Стрелкова Л.Р., Опутина О.А.)		

• **Областной уровень**

№	ФИО	Мероприятие	Итог
Обобщение опыта работы через выступления			
1.	Емелева Н.Н.	1. Региональный научно-практический семинар, тема выступления: «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога» 2. Региональный научно-практический семинар, тема выступления: «Медиаобразование как ресурс развития функциональной грамотности обучающихся»	Справка
2.	Кокина Е.С.	Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога». Тема выступления: «Реализация социокультурного компонента на уроках страноведения «Culture Corner» средствами медиаобразования». Мастер класс по теме: «Речевой практикум как форма формирования универсальных коммуникативных учебных действий» Авторский вебинар «Работаем по обновленным ФГОС: ключи к успеху проектирования рабочей программы по иностранному языку» Опыт работы по теме «Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание», по теме «Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету «Иностранный язык» в рамках курсов повышения квалификации учителей по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Справка
	Бабкина Е.В.	Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога». Тема выступления: «Презентация программы внеурочной деятельности на уровень начального общего образования «Хочу все знать»	
	Черемискина Е.А.	Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога». Тема выступления: «Презентация программы внеурочной деятельности «Наследие Вятского края». Внеурочное занятие для обучающихся 7 класса по теме: «Полководцы Вятки» Областные курсы повышения квалификации учителей	Справка

		русского языка и литературы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя». Выступление по теме «Презентация программы внеурочной деятельности «Наследие Вятского края» Областные курсы повышения квалификации учителей истории и обществознания. Выступление по теме «Презентация программы внеурочной деятельности «Наследие Вятского края»	
	Опугина О.А.	Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога». Урок Технологии в 3 классе по теме: «Вятское кружево. Изонить»	Справка
	Рякина А.В.	Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога». Урок Технологии в 3 классе по теме: «Вятское кружево. Изонить». Мастер-класс: «Возможности медиаресурса «Е – треники» в оценочной деятельности учителя»	Справка
	Стрелкова Л.Р.	Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога». Урок Окружающего мира в 4 классе по теме: «Красная книга Родного края». Мастер – класс: «Возможности Медиаресурса «Online Test Pad» в образовательной деятельности учителя»	Справка
	Багаева М.А.	1. Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога». Тема выступления: «Презентация программы внеурочной деятельности «Живой мир родного края»». Разновозрастное сотрудничество в рамках внеурочного бинарного занятия «Сохраним вместе!» 2. Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс развития функциональной грамотности обучающихся». Внеурочное бинарное занятие «Сохраним вместе»	Справка
10.	Чувашева О.С.	Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога». Разновозрастное сотрудничество в рамках внеурочного бинарного занятия «Сохраним вместе!» Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс развития функциональной грамотности обучающихся». Внеурочное бинарное занятие «Сохраним вместе»	Справка
.	Езовская О.В.	Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога». Внеурочное занятие для обучающихся 1 классов по теме: «В гостях у Марьи Искусницы». Мастер – класс: «Возможности Медиаресурса «Online Test Pad» в образовательной деятельности учителя»	Справка

	Ероховец Т.И.	Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога». Внеурочное занятие для обучающихся 2 классов по теме: «Повелители огня – Пожарные». Мастер-класс: «Возможности медиаресурса «Е – треники» в оценочной деятельности учителя»	Справка
	Королева Н.В.	<p>1. Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога». Образовательный квест: «Литературное наследие Вятского края»</p> <p>2. Областные курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя». Выступление по теме «Применение медиатехнологий во внеурочной деятельности»</p> <p>Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс развития функциональной грамотности обучающихся». Мастер класс: «Приемы развития читательской грамотности».</p>	Справка
	Огнева М.Ю.	<p>Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога». Образовательный квест: «Литературное наследие Вятского края»</p> <p>2. Областные курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя». Выступление по теме «Применение медиатехнологий во внеурочной деятельности»</p> <p>3. Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс развития функциональной грамотности обучающихся». Мастер класс: «Приемы развития читательской грамотности».</p>	Справка
	Огородникова Т.М.	<p>1. Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога». Образовательный квест: «Литературное наследие Вятского края»</p> <p>2. Областные курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя». Выступление по теме «Применение медиатехнологий во внеурочной деятельности»</p>	Справка
	Потапова С.Г.	<p>Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога». Образовательный квест: «Литературное наследие Вятского края»</p> <p>Областные курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя».</p>	Справка

		Выступление по теме «Применение медиатехнологий во внеурочной деятельности» Участие в работе творческой мастерской «Разные типы заданий по формированию читательской грамотности при работе с текстом»	
	Обухова Г.В.	Региональный научно-практический семинар «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога». Мастер – класс: «Квест как способ реализации программы «Наследие Вятского края»	Справка
	Тимофеева Н.Е.	Областные курсы повышения квалификации учителей музыки. выступление по теме: Открытое занятие по эстраднему вокалу. Методические разработки.	Справка
Обобщение опыта работы через участие в конкурсах			
1.	Багаева М.А.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК-НАУКИ»	Диплом призера
2.	Емелева Н.Н.	Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети».	Диплом лауреата
3.	Сысолятина О.В.	Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети».	Диплом лауреата
4.	Кокина Е.С.	Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети».	Диплом лауреата
5.	Багаева М.А.	Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети».	Диплом лауреата
6.	Булай В.П.	Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети».	Диплом лауреата
7.	Загребина Л.А.	Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети».	Диплом лауреата
8.	Королева Н.В.	Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети».	Диплом лауреата
9.	Лобанова Н.И.	Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети».	Диплом лауреата
10.	Огнева М.Ю.	Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети». Областной открытый конкурс методических разработок «I-мастер»	Диплом лауреата Диплом призера
11.	Салангина Е.С.	Региональный конкурс для учителей начальных классов «Переменка в школе – это интересно и полезно»	Диплом «за оригинальность разработки»
12.	Кокина Е.С.	Региональный Конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Диплом I степени.
13.	Езовская О.В.	Региональный Конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Диплом II степени.
14.	Опутина О.А.	Региональный Конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Диплом III степени.
15.	Стрелкова Л.Р., Ероховец Т.И., Рякина А.В.	Региональный Конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Диплом III степени.
Обобщение опыта работы через публикации			
1.	Емелева Н.Н.	1. «Профессиональное развитие педагога средствами медиаобразования». Научно-методический журнал «Образование в Кировской области» № 3/2022	Сборник, публикация Учебно-



		2. Учебно-методическое пособие «Медиаобразование – ресурс реализации программ урочной и внеурочной деятельности». Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ «СОШ № 20» города Кирова. – Киров, 2022. – 132 с. – (Серия «Региональные инновационные площадки»). Статья «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога»	методическое пособие, публикация
2.	Королева Н.В.	«Использование интерактивного тренажера на уроках русского языка как эффективный метод обучения», Сборник «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога», Министерство образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования кировской области», г. Киров, декабрь 2022	Сборник, публикация
3.	Кокина Е.С.	Учебно-методическое пособие «Медиаобразование – ресурс реализации программ урочной и внеурочной деятельности». Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ «СОШ № 20» города Кирова. – Киров, 2022. – 132 с. – (Серия «Региональные инновационные площадки»). Статья «Реализация социокультурного компонента средствами медиаобразования на уроках страноведения «Culture Corner» в УМК «Английский в фокусе» Участник творческой лаборатории по программе «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС», и представила опыт работы в статье «Создание визуального контента в ресурсе Genially» в сборнике материалов участников лаборатории	Учебно-методическое пособие, публикация
4.	Чувашева О.С.	Учебно-методическое пособие «Медиаобразование – ресурс реализации программ урочной и внеурочной деятельности». Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ «СОШ № 20» города Кирова. – Киров, 2022. – 132 с. – (Серия «Региональные инновационные площадки»). Статья «Реализация социокультурного компонента средствами медиаобразования на уроках страноведения «Culture Corner» в УМК «Английский в фокусе»	Учебно-методическое пособие, публикация
5.	Багаева М.А.	Учебно-методическое пособие «Медиаобразование – ресурс реализации программ урочной и внеурочной деятельности». Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ «СОШ № 20» города Кирова. – Киров, 2022. – 132 с. – (Серия «Региональные инновационные площадки»). Статья «Воспитание экологической культуры обучающихся через реализацию рабочей программы внеурочной деятельности «Живой мир родного края». Технологическая карта внеурочного занятия «Многообразие паукообразных Кировской области». Технологическая карта внеурочного занятия «Научное наследие Вятки» 50-я областная научно практическая конференция	Учебно-методическое пособие, публикация

		учителей биологии, географии, химии «Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности в системе естественно-научного и географического образования. Статья по теме: «Воспитание экологической культуры обучающихся через реализацию рабочей программы внеурочной деятельности «Живой мир родного края»».	
6.	Черемискина Е.А.	Учебно-методическое пособие «Медиаобразование – ресурс реализации программ урочной и внеурочной деятельности». Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ «СОШ № 20» города Кирова. – Киров, 2022. – 132 с. – (Серия «Региональные инновационные площадки»). Статья «Формирование патриотического сознания обучающихся через реализацию рабочей программы внеурочной деятельности «Наследие Вятского края». Технологическая карта внеурочной занятия «Художественное наследие Вятского края»	Учебно-методическое пособие, публикация
7.	Обухова Г.В.	Учебно-методическое пособие «Медиаобразование – ресурс реализации программ урочной и внеурочной деятельности». Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ «СОШ № 20» города Кирова. – Киров, 2022. – 132 с. – (Серия «Региональные инновационные площадки»). Технологическая карта внеурочного занятия «Космическое наследие Вятского края».	Учебно-методическое пособие, публикация
8.	Огнева М.Ю.	Учебно-методическое пособие «Медиаобразование – ресурс реализации программ урочной и внеурочной деятельности». Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ «СОШ № 20» города Кирова. – Киров, 2022. – 132 с. – (Серия «Региональные инновационные площадки»). Технологическая карта внеурочного занятия «Литературная летопись Вятского края».	Учебно-методическое пособие, публикация
9.	Бабкина Е.В.	Учебно-методическое пособие «Медиаобразование – ресурс реализации программ урочной и внеурочной деятельности». Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ «СОШ № 20» города Кирова. – Киров, 2022. – 132 с. – (Серия «Региональные инновационные площадки»). Статья «Личностное развитие обучающихся начальных классов через реализацию рабочей программы внеурочной деятельности «Хачу все знать!»	Учебно-методическое пособие, публикация
10.	Езовская О.В.	Учебно-методическое пособие «Медиаобразование – ресурс реализации программ урочной и внеурочной деятельности». Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ «СОШ № 20» города Кирова. – Киров, 2022. – 132 с. – (Серия «Региональные инновационные площадки»). Технологическая карта внеурочного занятия «Ручей, река, болото».	Учебно-методическое пособие, публикация
11.	Ероховец Т.И., Рякина А.В., Стрелкова Л.Р.	Учебно-методическое пособие «Медиаобразование – ресурс реализации программ урочной и внеурочной деятельности». Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ «СОШ № 20» города	Учебно-методическое пособие, публикация

		Кирова. – Киров, 2022. – 132 с. – (Серия «Региональные инновационные площадки»). Технологическая карта внеурочного занятия «Повелитель пчел». Технологическая карта внеурочного занятия «Красная книга Кировской области».	
12.	Опугина О.А.	Учебно-методическое пособие «Медиаобразование – ресурс реализации программ урочной и внеурочной деятельности». Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ «СОШ № 20» города Кирова. – Киров, 2022. – 132 с. – (Серия «Региональные инновационные площадки»). Технологическая карта внеурочного занятия «Вятская матрешка».	Учебно-методическое пособие, публикация
Работа в качестве члена жюри			
1	Кокина Е.С.	Участие в работе в жюри на областном Фестивале «Мы живем на одной планете»	Благодарность
Школа – региональная инновационная площадка ИРО Кировской области по теме: «Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов» (распоряжение министерства образования Кировской области №153 от 16.02.2021)			
Школа – региональная базовая площадка ИРО Кировской области по теме: «Медиаобразование как ресурс развития функциональной грамотности обучающихся» (приказ от 30.01.2023 № 31 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)			

**• Муниципальный уровень**

№	ФИО	Мероприятие	Итог
Обобщение опыта работы через участие в конкурсах			
	Огнева М.Ю.	VII открытый городской конкурс «Мы гордимся»	Благодарственное письмо

Таким образом, через обобщение опыта работы на семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, публикациях в информационных источниках различной направленности, квалификацию повысили 23 человека.

Уч. год	Муниципальный уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	0	0	11	14,4	7	9,2
2019-2020	0	0	23	31,9	1	1,3
2020-2021	1	1,3	19	26	1	1,3
2021-2022	1	1,3	34	46%	7	9,5%
2022-2023	1	1,3	46	64	6	8,4%

***Сравнительная таблица повышения квалификации***

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прошли курсы повышения квалификации	63	55	52
Аттестовались на 1 кв. категорию	2	7	4
Аттестовались на высшую кв. кат.	5	8	3
Прошли процедуру аттестации на СЗД	12	6	6
Обобщили опыт работы на уровне города, области, России	16	18	23
Учатся в ВУЗах	0	0	1

**Вывод:** Кадровый состав образовательной организации позволяет качественно оказывать услугу по реализации основных образовательных программ школы в полном объеме.

## 2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

### Количественные показатели работы библиотеки в сравнении с прошлым годом

	2021 -2022г.	2022-2023г.
Количество учащихся	1379	1398
Количество читателей (ученики и учителя)	1449	1454
Основной фонд	3366 экз	3366 экз
Учебный фонд	17004 экз	18447 экз
Брошюры и журналы	0	0
Всего	20370 экз	21813 экз
Кол-во книговыдач	2360 (+ 13200 учеб)	2230 (+13400 учеб)
Кол-во посещений	11200	10900
Кол-во пользователей оргтехники	500	200

### Количество учебников, приобретённых за последние годы:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
3402 экз	1939 экз	2380 экз	984 экз	749 экз	1443 экз
На сумму 1.257.111-79	На сумму 490.493-93	На сумму 330.405	На сумму 379.730-76	На сумму 531.054-90	На сумму 858.107-97

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет реализовать основные образовательные программы в полном объеме. Проблемной зоной является комплектование библиотечного фонда и соответствие УМК современным требованиям.

## 2.7. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса в школе имеются:

- Библиотека
- 2 компьютерных класса
- 32 учебных кабинета
- Компьютерная сеть
- 2 спортивных зала

- Актный зал
- Столовая
- Мед. кабинет

### ***Столовая***

Рациональное питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды. Важную роль в общей структуре питания детей и подростков занимает их питание в школе. В школе работает столовая, в которой созданы необходимые условия для получения школьниками и педагогами горячего питания - на 150 мест. В пищеблоке имеются электрические плиты, ёмкости для мытья посуды, холодильники, морозильная камера, тестомес, электрические овощерезки, электрическая картофелечистка, электрические мясорубки, жарочные шкафы, 2 вытяжки, электрополотенца, настольные электровесы. Оборудована комната отдыха, установлены раковины, имеется туалет.

### **Технологические мастерские**

Школьная мастерская имеет 2 кабинета: для теоретических и практических занятий. Оборудованы верстаки, многофункциональный деревообрабатывающий станок, токарные и сверлильные станки для обучения учащихся. Установлены шкафы для хранения инструментов.

### ***Кабинеты информатики***

В школе имеется 2 кабинета информатики. По периметру оборудовано 22 рабочих места и рабочие места учителей.

Мебель: специальные столы, стулья, в том числе регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинетах имеется мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны, маркерные доски и интерактивные доски. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

### ***Кабинет обслуживающего труда***

Кабинет обслуживающего труда оснащён всем необходимым для проведения занятий оборудованием. В кабинете имеются 2 стачивающих машины, 1 оверлог, 2 швейные машины, 2 утюга, 2 гладильных доски. Все это оборудование способствует развитию творческих способностей, профессиональных навыков кройки и шитья одежды, эстетического вкуса учащихся, развитие таких качеств, как трудолюбие и усидчивость. Для проведения занятий по кулинарии кабинет пополнился новым оборудованием: электрическая плита, холодильник, микроволновая печь, электрочайники, миксеры.

### ***Спортивные залы***

В школе имеются 2 спортивных зала, в двух помещениях, которые оборудованы спортивным инвентарем и специальным оборудованием: подвесные перекладины, гимнастические палочки, канаты для лазания и перетягивания, шест для лазания, перекладины гимнастическая и пристенная, конь, козел, кольца, бревно, лестница горизонтальная, брусья параллельные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, мостики, скакалки, обручи гимнастические, стол теннисный, наборы для игры в теннис, ракетки, щиты баскетбольные, сетки волейбольные, мячи баскетбольные, волейбольные, для метания; форма футбольная, гранаты, лыжи.

### ***Учебные кабинеты***

Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские для хранения оборудования и подготовки опытов, оснащены компьютером с мультимедийным проектором и интерактивной доской, учебно-методической, справочно-информационной, научно-популярной литературой, учебниками, задачками, комплектами тематических таблиц по всем разделам курса данных предметов, заданиями для индивидуального обучения, для проведения контрольных и самостоятельных работ.

Во всех кабинетах школы имеется школьная мебель, соответствующая количеству учащихся, компьютеры и мультимедийные проекторы.

#### Компьютерное обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 уч. году:

Количество компьютеров			Количество классов			Наличие локальной сети (Есть, нет)		Адрес действующего сайта
Всего	Используется в учебном процессе	Используется в управлении	Компьютерных	С интерактивными и досками	С мультимедийными проекторами	Проводной	Беспроводной	
80	59	22	2	9	36	+	-	<a href="https://shkola20kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola20kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

Количество учебных классов, оборудованных мультимедийными средствами (проектор, интерактивная доска, экран) – 24.

#### Сравнительная таблица компьютерного обеспечения школы:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во компьютеров	80	80	80	80	80 (+ 15 ноутбуков)
Количество интерактивных досок.	9	9	9	9	9
Количество экранов	27	27	27	27	27
Количество мультимедийных проекторов.	36	36	36	36	36
Количество компьютеров в локальной сети	77	77	77	77	77
Количество серверов.	1	1	1	1	1
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет.	80	80	80	80	80

**Вывод:** материально-техническая база школы позволяет реализовать основные образовательные программы в полном объеме. Проблемной зоной является обновление компьютерного обеспечения школы.

#### 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления ВСОКО: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Целями ВСОКО являются:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся и педагогов;
- мониторинг развития обучающихся;
- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса.

Проведенный анализ по объектам контроля ВСОКО определяет приоритеты развития Школы на следующий год.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования позволяет выявить и своевременно скорректировать проблемы и риски, имеющиеся в Школе.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы в условиях реализации обновленных ФГОС.
- устаревшее компьютерное обеспечение школы.
- проблема комплектования библиотечного фонда и соответствие УМК современным требованиям.

Исходя из проблем, выявленных в ходе анализа определены следующие задачи Школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий обучающимися;
- продолжить работу по реализации стандартов образования;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1485

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	686
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	707
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	570/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,49 (3,75)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,67 (3,12)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,37%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,4%



1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1231/82,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116/8
1.19.1	Регионального уровня	10/0,6
1.19.2	Федерального уровня	103/6,9
1.19.3	Международного уровня	3/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91/6,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 88,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человека/ 85,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	38 человек /53,5%

	числе:	
1.29.1	Высшая	21 человек/ 29,5%
1.29.2	Первая	19 человек / 23,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1485/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,23 кв. м