

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 20» города

Кирова С.В. Токменинов

Приказ № 100 от 31 августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Кирова

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Кирова (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Моделью региональной системы оценки качества образования, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области

от 28.07.2021 № 1005;

- Уставом МБОУ «СОШ № 20» города Кирова;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 20» города Кирова;
- Локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 20» города Кирова, регламентирующими деятельность образовательной организации при формировании ВСОКО.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Администрация образовательной организации обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **качество условий** – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности; организация питания в образовательной организации; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательной деятельности;

- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ обучающимися;

- **внутришкольный контроль (ВШК)** – административный ресурс управления качеством образования; обязательный компонент управленческого цикла, наряду с планированием, организацией, руководством и анализом;

- **независимая оценка качества образования (НОКО)** — это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

- **документы ВСОКО** — это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;

- **диагностика** — контрольный замер, срез;

- **мониторинг** — это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

- **оценка/оценочная процедура** — установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданными в рамках основной образовательной программы;

- **ВПР** – всероссийская проверочная работа;

- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;

- **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;

- **ОГЭ** – основной государственный экзамен;

- **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;

- **НИКО** – национальные исследования качества образования;

- **АООП** – адаптированная основная образовательная программа;

- **ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья;

- **СанПИН** – санитарно-эпидемиологические правила и нормы;

- **УУД** – универсальные учебные действия;

1.6. ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к образовательной организации службами (ГИА, ВПР, НОКО, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального и муниципального уровней);

- внутреннюю оценку, осуществляемую самой образовательной организацией.

1.7. Взаимосвязь ВСОКО и ВШК:

- Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

- Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

- Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в образовательной организации.

1.8 Взаимосвязь ВСОКО и самообследования:

- Самообследование – мероприятие ВСОКО.

- Отчет о самообследовании – документ ВСОКО с обязательным размещением на официальном сайте образовательной организации.

2. Основные принципы ВСОКО

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Цель и задачи ВСОКО

Цель – совершенствование механизмов управления качеством образования.

Задачи:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов обучающихся:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11-х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательных программ:

- основные образовательные программы школы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана (процент выполнения рабочих программ, их соответствие образовательным программам школы);
- программы внеурочной деятельности;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество организации внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей организацией образовательного процесса в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;

- кадровое обеспечение.

5. Объекты оценки качества образования.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов обучающихся					
1	Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень достижения предметных результатов при переходе на следующую ступень обучения 	Стартовые входные диагностик и в 1-х, 5-х, 10-х классах	Администрация, руководитель МО, учителя-предметники	Сентябрь текущего года
		<ul style="list-style-type: none"> • доля неуспевающих и процент обученности по итогам учебного периода; • доля обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного периода 	Промежуточный контроль.	Администрация, учителя-предметники	По итогам четверти, учебного года.
		<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; • средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; • доля обучающихся 9, 11-х классов, получивших аттестат; • доля обучающихся 9, 11-х классов, получивших аттестат особого образца 	Анализ результатов в ГИА	Администрация, учителя-предметники	По итогам учебного года
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы Школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Метапредметные работы, диагностика УУД обучающихся, защита индивидуальных проектов.	Администрация, учителя-предметники, психолог	В течение учебного года в соответствии с планом ВШК.
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы Школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Мониторинговое исследование	Администрация, классные руководители, психолог.	В течение года в соответствии с программой воспитания

4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы); доля победителей (призеров) на школьном, муниципальном, региональном этапах; доля обучающихся, принявших участие в предметных конкурсах на уровне школы, города, области и т.д.; доля победителей (призеров) в предметных конкурсах на уровне школы, города, области и т.д.; доля обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях на уровне школы, города, области и т.д.; доля победителей (призеров) спортивных соревнований на уровне школы, города, области и т.д. 		Руководители методического объединения, заместитель директора по УВР и ВР.	1 раз в год
5	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.	Анкетирование	Администрация, классные руководители	Конец учебного года
6	Профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> доля обучающихся 9-го класса, продолживших обучение в организациях СПО; доля выпускников 9-х, 11-х классов поступивших в СПО на бюджетную форму обучения. 		Администрация, классные руководители	Сентябрь следующего учебного года.
II. Качество реализации образовательных программ					
1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы школы ФГОС.	Анализ	Администрация.	1 раза в год
2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС. Соответствие ООП. Соответствие учебному плану школы. Процент выполнения рабочих программ по часам.	Анализ	Администрация, руководители методических объединений.	1 раза в год
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по	Анализ, анкетирование, мониторинг	Директор, заместитель по ВР	1 раза в год

		программам внеурочной деятельности.	г		
4	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анализ, наблюдение	Директор, заместители по УВР	В течение года
5	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС.	Анкетирование, наблюдение	Директор, заместители по УВР	В течение года
6	Удовлетворённость учеников и их родителей качеством преподавания предметов и условиями в школе.	Доля учеников и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы.	Анкетирование	Администрация.	1 раз в год
7	Организация занятости обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. 	Анализ	заместитель по ВР	2 раза в год
III. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ					
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Мониторинг	Директор, зам. директора по АХЧ	1 раз в год
2	Санитарно-гигиеническое и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Мониторинг	Администрация	2 раза в год
3	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся положительно об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	Администрация	1 раз в год
4	Информационно-методическое	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной	Анализ	Администрация	1 раз в год

	обеспечение	литературой Соответствие школьного сайта требованиям	контроль		
5	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Психолог	в течение года
6	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Контроль Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Конец учеб. года

6. Документы ВСОКО

6.1. Документы ВСОКО — это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО, предусмотренные ежегодным приказом директора об административном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО.

6.2. К документам ВСОКО относятся:

- отчет о самообследовании;
- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, результатам опроса удовлетворенности родителей (законных представителей), результатам плановых административных проверок и др.;
- аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о фонде оплаты труда в ОО, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному Уставом образовательной организации.

7.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС ОО;
- существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.