



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Научно-методический
журнал

№2
2021

ISSN 2500-056X

Полушкина Г. Ф., Кокина Е. С. Ресурс Genially как средство создания визуальной коммуникации	75	для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	90
Попова Л. А., Буренина Т. В. История развития проектного движения в межшкольном учебном комбинате	78	Стефаненкова С. А., Ковальникова Т. И. Социальный проект «Остались в поимённых списках солдаты, победившие в войне» – как средство гражданско-патриотического воспитания учащихся МКОУ ООШ с. Полом Кирово-Чепецкого района Кировской области»	93
Пуртова И. Б., Патрушева Л. В. Творческая мастерская коллажирования «Вдохновение»	82	СЛОВО О ДИРЕКТОРЕ	
Репина Е. Ю. Организация социально-значимых проектов как условие формирования экологической культуры обучающихся: инновационный экологический проект «Подари бумаге вторую жизнь»	86	Головизнина Н. Л., Соловьева М. Ф. Есть такой Учитель – Директор	97
Старостина С. Ю., Мальцукова Е. Ю. Организация и сопровождение индивидуального образовательного маршрута			

был показать навыки каллиграфии, стихосложения, изобразительного искусства. Почему? А это и есть правополушарное образование. На мой взгляд, если мы хотим конкурировать с искусственным интеллектом, нужны две вещи: владение математикой, потому что это производство алгоритмов, и владение разнообразными искусствами, потому что это то, чем хуже всего в обозримые века (или, по крайней мере, десятилетия) будет владеть искусственный интеллект.» [7]

Список литературы

1. Казиник М.С. Современная школа порождает дичайшую необразованность интернет-издание «Мел». – URL: <https://mel.fm/manifest/1824957-kazinik> (дата обращения: 17.10.2020).
2. Балютина, С.Е. О содержательном наполнении термина-понятия «социокультурная компетенция» Вестник ВГУ, серия: лингвистика и межкультурная коммуникация, 2008, № 3 – С. 187–192 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhatelnom-napolnenii-termina-ponyatiya-sotsiokulturnaya-kompetentsiya/viewer> (дата обращения: 17.10.2020).
3. Централизованная библиотечная система города Кирово-Чепецка Чтецкий клуб Новости Шестиклассники и языки культуры 5.02.2020 – URL: <http://kchepgcbs.ru/index.php/component/k2/item/1121-shestiklassniki-i-yazyki-kultury> (дата обращения: 17.10.2020).
4. Централизованная библиотечная система города Кирово-Чепецка Чтецкий клуб Новости Идти к источнику 19.04.2019 – URL: <http://kchepgcbs.ru/index.php/component/k2/item/942-idi-k-istochniku> (дата обращения: 17.10.2020).
5. Клячко, Т. Л. Семионова, Е. А. Токарева, Г. С. Успешность и неуспешность школьников: ожидания родителей, оценка учителей НИУ ВШЭ Журнал Вопросы образования 2019 № 4 – С.71-92 – URL: <https://vo.hse.ru/2019-4/323798985.html> (дата обращения: 17.10.2020).
6. Савина О. Образовательная неуспешность – одна из глобальных проблем в России. Что это такое? Веб. Сайт Полит.ру – URL: https://polit.ru/article/2020/10/02/nosuccess/?fbclid=IwAR0JSd0Q6G3XwBne7_HJmaKl_wnhi7Y7Qwh_Y-A3pq8hEmF8gCNyO1evrFU (дата обращения: 17.10.2020).
7. Аузан, А. Александр Аузан о взаимосвязи экономики и образования. Интервью с деканом экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова Александром Аузаном Благотворительный фонд Владимира Потанина – URL: <https://www.fondpotanin.ru/press/news/aleksandr-auzan-o-vzaimosvyazi-ekonomiki-i-obrazovaniya/> (дата обращения: 17.10.2020).



Полушкина Гульчачак Форзановна,
старший преподаватель кафедры предметных областей,
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,
научный консультант РИП,
МБОУ «СОШ № 20» города Кирова,
Кокина Елена Сергеевна,
учитель английского языка,
МБОУ «СОШ № 20» города Кирова

РЕСУРС GENIALLY КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ВИЗУАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Современный педагог находится в постоянном поиске инструментов мотивации обучающихся к активной, творческой деятельности на уроке. Одним из результативных способов повышения заинтересованности к процессу обучения является визуальная коммуникация. В профессиональном стандарте педагога под визуальной коммуникацией понимается «...использование средств наглядных объектов в процессе коммуникации. Наглядные средства становятся элементом познавательной деятельности обучающихся, средством формирования и развития не только об-

разного, но и логического мышления...» [3, с. 21]. Данный вид коммуникации полностью полагается на зрение. Роль и влияние визуальных коммуникаций наглядно описал американский психолог Д. Брунер, «...люди помнят 10% того, что слышат, 30% того, что читают и 70% того, что они видят...». Визуальная коммуникация – это вид общения, при котором передача информации происходит с помощью изображений и знаков [2, с. 1]. Одним из способов повышения качества образования уместно рассматривать ресурс GENIALLY как элемент визуальной коммуникации.